



30.08.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022 № 742

Виды деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)









#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 742;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 905 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

**Нормативный срок** освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

**Форма освоения** специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** очная.

Получение образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** допускается только в профессиональной образовательной организации.

**Продолжительность учебных занятий** – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 84 недели;
- промежуточной аттестации - 5 недель;
- учебной и производственной практики – 25 недель;
- производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели;
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- каникулы - 23 недели.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования, включая получение среднего общего образования, с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» составляет 4464 часов, в том числе в форме практической подготовки – 2790 часов.

Объем аудиторной нагрузки составляет 2880 часов, из них на выполнение лабораторных и практических занятий предусмотрено 1552 часа. Объем самостоятельной работы составляет 124 часа.

Учебной практики и производственной практики – 25 недель (900 часов);

Производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели (144 часа).

Промежуточной аттестации – 5 недель (168 часов), в том числе консультации к экзаменам – 32 часа.

**Объем учебных занятий и практики** составляет 36 академических часов в неделю.

**Общая продолжительность каникул:**

на 1 курсе – 10,5 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **социально-гуманитарный цикл**

Социально-гуманитарный цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы философии».

Общий объем социально-гуманитарного цикла составляет 536 академических часов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- **Общепрофессиональный цикл**

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 922 академических часа.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, определенных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

- **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы **44.02.02 Преподавание в начальных классах** включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем самостоятельно с учетом требований работодателей.

Профессиональный цикл настоящего учебного плана представлен следующими профессиональными модулями:

1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
3. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
4. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
5. Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Освоение профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ учебным планом на I курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения ОП.01 Основы педагогики, на II курсе по профессиональному модулю: ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

Для руководства курсовой работой на I курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на II курсе по 6 часов на одного обучающегося.

### **Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

Вариативная часть реализуется в объеме 1296 академических часов.

Вариативная часть распределена на учебные дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	Увеличение часов направлено на расширение умений и знаний участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
2.	СГ.06 Основы философии	54	Введение учебной дисциплины направлено на создание условий для формирования у обучающихся целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения, призвана акцентировать внимание на основы духовной культуры

			человечества, приобщить их к рациональной форме мышления. Учебная дисциплина призвана сформировать представление о мировоззренческой и методологической функции философии, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельность.
3.	ОП.01 Основы педагогики	36	Увеличение количества часов связано с формированием вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения данной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
4.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18	Увеличение часов направлено на расширение у обучающихся знаний и умений подбора и отбора, анализа специальных подходов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.
5.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18	Увеличение часов направлено на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
6.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	58	Увеличение часов направлено на обеспечение конкурентоспособности выпускников, расширение умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, на умение оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
7.	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	18	Увеличение часов направлено на развитие умений и знаний, необходимых для анализа и интерпретации данных об уровне образованности учащихся начальной школы на основе проводимых педагогических исследований.
8.	ОП.10 Педагогическая психология	18	Увеличение часов направлено на развитие знаний и умений применения в профессиональной деятельности подходов к мотивации учащихся к учебной деятельности, эффективному управлению учебной деятельностью учащихся начальной школы на уроке.
9.	ОП.11 Психология общения	18	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в части использования конструктивных способов взаимодействия педагога с учащимися и их родителями (законными представителями).
10.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	Увеличение часов направлено на применение знаний и умений в части соблюдения требований законодательства при осуществлении педагогической деятельности
11.	ОП.14 Основы специальной психологии и педагогики	18	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений по отбору и подбору эффективных форм, дидактических средств коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей учащихся начальной школы с отклонениями в развитии.
12.	ОП.15 Введение в профессию	54	Введение учебной дисциплины направлено на формирование общих представлений о категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности,

			особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя, введение будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания.
13.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	98	Увеличение часов направлено на овладение обучающимися методике обучения чтению и письму учащихся младшего школьного возраста.
14.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	130	Увеличение количества часов направлено на формирование умений, связанных с овладением обучающимися методике обучения решению проектных задач младшего школьника.
15.	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	36	Увеличение количества часов направлено на развитие базовых знаний, умений и практического опыта в области естествознания.
16.	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	48	Увеличение количества часов направлено на практическую и методическую готовность обучающихся к проведению спортивных и подвижных игр, ГТО
17.	МДК.01.09 Теория и методика преподавания ОРКСЭ	54	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование и развитие компетенций, направленных на овладение методикой проведения уроков ОРКСЭ в начальной школе.
18.	МДК.01.10 Методика преподавания предмета «Литературное чтение»	56	Введение междисциплинарного курса направлено на расширение вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями при проведении обучающимися уроков литературного чтения в начальной школе.
19.	МДК.01.11 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	74	Введение междисциплинарного курса направлено на расширение вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями при проведении обучающимися уроков информатики в начальной школе.
20.	МДК.01.12 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	86	Введение междисциплинарного курса направлено на развитие умений у обучающихся организовывать и осуществлять методическую работу в начальной школе, а также формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики
21.	МДК.01.13 Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов	54	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование знаний и умений у обучающихся методики подбора и использования технологий, форм, методов контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.
22.	МДК.01.14 Технология ведения учебной документации	36	Введение междисциплинарного курса направлено на расширение вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующими профессиональными компетенциями в части анализа нормативно-правовой, учебной и научно-методической литературы по проблемам применения технологий ведения школьной документации в общеобразовательном учреждении.
23.	МДК.02.02 Образовательная робототехника и	36	Введение междисциплинарного курса обусловлено участием в реализации

	конструирование		Региональной программы «Уральская инженерная школа» подпрограмме «Формирование компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности», а также формированием навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики.
24.	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	210	Введение профессионального модуля обусловлено введением ДПБ основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» 44.02.02 Преподавание в начальных классах и запросом работодателей.
<b>ИТОГО:</b>		<b>1296</b>	

### Организация практической подготовки обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная с I курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в общеобразовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта), подготовки к демонстрационному экзамену.

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения
1.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	36	2
2.	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	18	2
3.	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	36	2
4.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	72	3
5.	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	18	3
6.	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	18	3
7.	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	36	3
8.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	18	4

9.	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	108	4
10.	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	18	4
11.	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	36	4
12.	УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	18	4
13.	ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	36	4
14.	УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	36	4
15.	ПП.05.01 Производственная практика по ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	108	4
16.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	54	5
17.	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	72	5
18.	УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	18	5
19.	ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	36	5
20.	УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	54	6
21.	ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	54	6
22.	ПДП Производственная практика по профилю специальности	144	6

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен по модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 8) Подготовка и защита курсовой работы (проекта).

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1».

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной в ГАПОУ СО «НТПК № 1» и проводится по завершении всего курса обучения по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, сдают Государственную итоговую аттестацию в форме:

1. Демонстрационного экзамена;
2. Защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяется колледжем самостоятельно с учетом примерной основной профессиональной образовательной программой «Профессионалитет».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «**Учитель начальных классов**» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

На проведение Государственной итоговой аттестации выпускников ФГОС СПО и учебным планом предусмотрено 216 часов.

### **Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в п. 1.10 ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5. Перечень специальных помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет русского языка с методикой преподавания
6	Кабинет математики с методикой преподавания
7	Кабинет естествознания с методикой преподавания
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Кабинет детской литературы
11	Кабинет теории и методики физического воспитания
12	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
13	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Мастерские:</b>
14	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	<b>Спортивный комплекс:</b>
15	Спортивный зал
16	Зал ритмики и хореографии
	<b>Залы:</b>
17	Библиотека
18	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	Актовый зал

